



Konzept für Lehrerfortbildungen

des Kompetenzzentrum für exzessive Mediennutzung Schwerin

Zu folgenden Themenbereichen können Informationsveranstaltungen, Workshops oder Seminare angeboten werden:

- > Was bedeutet **Medienkompetenz** und wie lässt sie sich der Rahmenplan zur Medienerziehung Mecklenburg-Vorpommern (Erprobungsfassung 2004) nachhaltig umsetzen?
- > Welche neueren Erkenntnisse existieren bezüglich der **Prinzipien und Mechanismen des Lernens** unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes von Bildschirmmedien?
- > Auf welche Weise vollzieht sich eine **Veränderung des Denkens** durch die massive Nutzung von Bildschirmmedien und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Gestaltung des Unterrichts?
- > Wie lassen sich **Einflussmechanismen des Internets und Fernsehens** erkennen und aufarbeiten?
- > Wie gelingt aufgrund der Kenntnis massenmedialer Mechanismen eine **effektive Öffentlichkeitsarbeit**?
- > Welche **rechtlichen Grundlagen** existieren in Deutschland für die Nutzung von Bildschirmmedien (insbesondere des Internets)?
- > Was macht die **Faszination der Bildschirmmedien** für Kinder und Jugendliche aus und wie lässt sich diese für den Unterricht nutzen?
- > Welche Kriterien gibt es, um zu erkennen, ob eine **Mediennutzung konstruktiv oder destruktiv** wirkt?